

Compte-rendu du conseil d'école du 21/02/19

Date : 21/02/19

Durée : 2h

Enseignants présents :

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| - C. Lancre CPB | - E. Marcelin CM1A |
| - F. Karoyan CE1A | - I. Grange CE2B |
| - A.M Michon CE1B | - M. Féquant CE2B – CM1B |
| - I. Fiquet CE1C | - C. Lafite CM2A |
| - B. David CE2A | - K. Leinen CM2B |

Représentants de parents d'élèves :

Pour la FCPE :Mme Bardou, Mme Billet, Mme Bosselut, Mme Masset, Mme Pecqueur

Pour l'API : Mme Foucart, Mme Marouzé, Mme Pierre, Mme Voisin

Pour l'APAF : Mme Balaska

Absents excusés :

O. Hodges Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Dourdan

Mme Charrier – Mme Laurent enseignantes

Mme Chabrier, adjointe au maire, élue aux affaires scolaires et à la petite enfance + 1 conseil municipal

Ordre du jour :

- 1) Présentation de projets pédagogiques
- 2) Préparation de la rentrée 2018-2019
- 3) PPMS
- 4) Travaux
- 5) Questions diverses transmises.

1) Présentation de projets pédagogiques

- Projets autour de l'EMC (Enseignement Moral et Civique) Fiche action n°1 du projet d'école : La formation de la personne et du citoyen

1^{ER} trimestre : Présentation du travail réalisé dans les classes et de l'exposition « **Apprendre à se respecter, à respecter autrui : son intimité et sa sphère privée** ». Quelques photos des affichages réalisés sont présentées au conseil.

2^{ème} trimestre : égalité filles/garçons

Projet qui sera conduit à partir de situations inductrices diverses selon l'âge des élèves : albums, courtes vidéos, photographies, peintures.

Le travail mené donnera lieu, en semaine 16, à la réalisation de quelques courtes saynètes présentant des situations d'inégalité et à une analyse de l'occupation des différents espaces de la cour du bas (espaces occupés majoritairement par les filles, par les garçons et par les deux).

3^{ème} trimestre : Respecter autrui avec ses différences qu'elles soient liées à l'apparence physique ou au handicap

Situations inductrices : vidéo et Albums – Intervention de la « Drôle compagnie » autour du handicap le 20/06/19 et formation de quelques élèves de CM2 qui animeront, ensuite, différents ateliers.

Les travaux réalisés seront exposés durant la semaine du 24 juin.

- **Projets autour de la langue anglaise** :

Classe d'immersion linguistique à Espins, en Normandie, du 11/03/19 au 15/03/19 pour les CE2B et CM1A. Deux intervenants anglais seront présents toute la semaine.

Activités proposées en anglais -> apprentissage du langage de la vie quotidienne ; découverte du cricket, cuisine avec réalisation d'une recette en anglais ; chasse au trésor ; apprentissage de chants et écoute de contes lors de veillées.

Autres activités réalisées lors du séjour : découverte de la laisse de mer ; initiation au char à voile ; visite guidée du château de Falaise + atelier bâtisseurs ; visite guidée de Rouen et de sa cathédrale + atelier Monet.

Quelques photos du centre sont présentées au conseil. L'équipe remercie la commune pour son soutien financier au projet.

Journée anglophone le 15/04/19 : Journée dédiée à la pratique de la langue anglaise par le biais du jeu. Toutes les classes y participeront en collaboration avec une classe d'anglais européen du lycée de Limours. Programme de la journée : Accueil des lycéens, «morning assembly », réalisation de 33 ateliers jeux tournants sur la journée. Goûter final préparé à partir de recettes anglaises.

- **Séjour dans le nord de la France** : Les 3 et 4 juin pour les deux classes de CM2. Programme du séjour en lien avec le travail réalisé en amont en classe autour de la révolution industrielle. Visites prévues : musée Louvre Lens, atelier du sculpteur, quartier minier de Douai, centre historique minier de Lewarde, cathédrale d'Amiens, hortillonnages. Hébergement sur Féchain. Les enseignantes remercient la commune pour la prise en charge du transport.

- **Chorale** : Epaulées par Mme Tertrais, intervenante dumiste , les 11 classes de l'école bénéficient de cours de chant et de mise en espace autour de thématiques en lien avec les projets de classe. Deux représentations auront lieu cette année : une pour les élèves de CM2 le 24 mai, une autre pour les CE1B et CPB le 14 juin. La classe de CE2A de M. David a elle aussi fait une représentation des chants étudiés avant les vacances de février.

2) Préparation de la rentrée 2019.

Voici un état des effectifs et des prévisions d'effectifs pour la prochaine rentrée:

| | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 | TOTAL |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Effectif au 11/03/19 | 42 | 68 | 56 | 55 | 45 | 266 |
| Prévisions rentrée 2019 | 47 | 42 | 67 | 54 | 55 | 265 |

Ce tableau reprend les effectifs prévisionnels, avec hypothèse haute pour les futurs CP et après déduction des départs annoncés en élémentaire. Cette prévision place l'école en situation de retrait différé, c'est-à-dire de fermeture possible d'une classe.

Le retrait différé implique de faire la rentrée sur la base de l'hypothèse basse, donc sur une structure à 10 classes. Un comptage est effectué à la rentrée et selon l'effectif constaté, soit la structure 10 classes est entérinée, soit la 11ème classe est réouverte.

Rappel des différents seuils pour une école 11 classes :

Seuil de blocage : 271 / Seuil de fermeture : 265 / Seuil d'ouverture : 303

A titre indicatif, voici une possibilité de structure à 10 classes :

| Structure 10 classes | | | Total |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------|---------|
| CP | 23 | 24 | 47 |
| CE1/CE2 ou CE1 et CE1/CE2 | 21 + 6 ou 28 | 21 + 6 ou 14+12 | 42 + 12 |
| CE2 | 27 | 28 | 55 |
| CM1 | 27 | 27 | 54 |
| CM2 | 27 | 28 | 55 |
| Effectif total prévisionnel | | | 265 |

Démarches déjà entreprises :

Le 06/02/19 : Un encart a été mis sur le site de l'école à destination des futurs forgeois.

Le périscolaire a été sensibilisé à l'importance de communiquer toute information liée à une arrivée potentielle.

La commune a confirmé que le service urbanisme continuait d'interroger les personnes qui prennent contact pour emménager sur Forges. Elle a précisé que les logements de Vitalis ont été, en grande partie, achetés par des Forgeois pour des placements et qu'elle ignore qui les occupera pour le moment. De même, pour ceux en location, les logements n'étant pas encore attribués.

La commune, tout comme chaque association de parents d'élèves, va adresser un courrier à l'Inspection Académique afin d'alerter sur les arrivées prévisibles au vu de l'avancée des multiples chantiers en cours. La commune s'engage également à soutenir les actions que les associations de parents d'élèves pourront entreprendre.

Une affiche sera par ailleurs mise sur le panneau extérieur de l'école et un encart inséré sur le site de la commune.

3) PPMS : Plan Particulier de Mise en Sureté

Ce plan est destiné à être prêt, face à la survenue d'un événement majeur :

- à assurer la sécurité des élèves et des personnels en attendant l'arrivée des secours extérieurs.
- à appliquer les directives des autorités.

C'est un outil d'aide à la gestion, un aide-mémoire permettant de savoir qui va faire quoi et comment.

Le plan est présenté aux membres du conseil : Explication de ses objectifs, des modalités de déclenchement, présentation des fiches ressources, des risques majeurs possibles, de la répartition des missions de chacun, ainsi que des exercices qui ont été et seront réalisés sur l'année scolaire.

Ce plan est actualisé chaque début d'année scolaire. Certaines de ses fiches doivent l'être également lorsqu'un élève quitte l'école ou l'intègre en cours d'année.

4) Travaux Ascenseur : difficulté rencontrée : trouver une entreprise qui souhaite réaliser la maçonnerie.

D'une façon générale, le lot est trop gros pour une petite entreprise et trop petit pour une grosse.. Une entreprise sérieuse semble néanmoins avoir été trouvée. Elle ne pourra toutefois intervenir, au mieux, avant septembre 2019. Un diagnostic amiante sera requis. Si les travaux peuvent débuter en septembre, ils devraient pouvoir être achevés durant les vacances de Noël.

Réfection des sanitaires du rez-de-chaussée haut : Demande budgétaire faite en novembre et assujettie à aval de la commune.

Travaux envisagés : Remplacement des faïences, changement des sanitaires avec intégration d'un sanitaire pour personnes à mobilité réduite, peintures, cloisons, sol. Ces travaux seront réalisés durant les congés d'été si le budget est validé par la commune.

Peinture : Durant les vacances de Pâques -> peinture du préau du bas et du mur de la cour du haut.

Restauration scolaire : à ce jour, le projet est en court de finalisation, et la commune est à la recherche de financements.

Durée prévisionnelle des travaux : 1an à 1 an et demi après validation.

5) Questions / informations diverses transmises.


- *Une soirée de fin de primaire pour les CM2 est-elle envisagée ?* Les enseignantes de CM2 expliquent que ce type de soirée avait été réalisé par le passé, à l'initiative de Mme Tourier dont les enfants étaient scolarisés au sein de l'école. Rien n'est prévu en ce sens cette année.

- Fête d'école : L'école ne pourra malheureusement pas organiser de fête cette année en raison d'un agenda déjà très chargé.

- Une nouvelle vente de chocolats sera proposée par les associations de parents d'élèves pour Pâques. La première opération a permis que 390€ puissent être alloués à l'école élémentaire.

- le 11/05, salle Messidor, la FCPE organisera une journée autour de l'enfant. Seront proposés différents ateliers : foire aux jouets, sensibilisation aux écrans, présence d'une diététicienne, atelier secourisme... De plus amples détails seront communiqués ultérieurement.

Date du prochain conseil: vendredi 7 juin de 18h30 - 20h30

| | | |
|--|--|---|
| Fait à : Forges-les-bains Le : 07/03/19 | La secrétaire de séance Marnie Féquant | La Directrice de l'école Grange Isabelle  |
|--|--|---|