

## Compte-rendu du conseil d'école du 18/06/21

**Date** : 18/06/21

**Durée** : 2h

### Enseignants présents :

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| - C. Charrier CPA             | - I. Grange CE2B      |
| - C. Lancre CPB               | - E. Marcelin CM1/CM2 |
| - F. Karoyan CE1A             | - Mme Bloquet CM1B    |
| - A.M Michon CE1B             | - C. Lafite CM2A      |
| - I. Fiquet CP/CE2            | - K. Leinen CM2B      |
| - S. Da Silva CE2A/CE2B       |                       |
| - G. Rouhaud CM1A             | - A. Lecat CM1A       |
| - Mme Marquand maître E RASED |                       |

### Représentants de parents d'élèves :

Pour la FCPE : Mme Assifatu, Mme Feillet et Mme Billet

Pour l'association Parents Fort-joie : Mme Levasseur – Mme Ramos Bidaut

### Représentants de la Municipalité :

Mme Desmedt, élue aux affaires scolaires – Mme Martin maire

### Absents excusés :

O. Hodges Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Dourdan

A. Parent , psychologue scolaire – Mme Bachoffer , maître G du RASED,

### Ordre du jour :

- 1) Bilan des APC, prises en charge RASED et équipes de suivi.
- 2) Point sur les interventions et projets de l'année
- 3) Rentrée 2021
- 4) Budget 2021
- 5) Questions diverses transmises.

### 1) Bilan des APC, prises en charge RASED et équipes de suivi

#### ● APC :

63 élèves ont bénéficié de l'APC cette année (58 l'année dernière), soit, 22% de l'effectif (21% l'année dernière), dont: 14 élèves de CP, 10 de CE1, 15 de CE2, 11 de CM1 et 13 de CM2.

Parmi eux, 58% ont bénéficié de 4 à 12h d'APC ; 36% de 13 à 24h et 6% de 25 à 27h.

Les séances ont eu lieu dès le mois de septembre. Elles ont été majoritairement centrées sur la lecture / compréhension et la rédaction.

● **PAP** (*plan d'accompagnement personnalisé*) : Il s'agit d'un dispositif d'accompagnement pédagogique qui s'adresse aux **élèves du premier comme du second degré** qui connaissent des **difficultés scolaires durables** ayant pour origine **un ou plusieurs** troubles des apprentissages. Ces élèves ont besoin d'aménagements et adaptations pédagogiques pour pouvoir

poursuivre leur parcours scolaire dans les meilleures conditions, en référence aux objectifs du cycle. Cette année, 8 élèves ont bénéficié d'un PAP.

- **ESS** (*équipes de suivi de scolarisation – pour les élèves avec dossier MDHP*) :10 situations ont été suivies.

- **EE** (*équipes éducatives*) :21 situations suivies.

- **RASED** (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) :

- **Suivi d'un élève par Sophie Bachoffer, maître G** (*aide à dominante rééducative*). Cette aide a cessé suite au départ de l'enfant.
- **Mme Parent, psychologue scolaire** a suivi toutes les situations abordées en EE et ESS. Elle a également réalisé des bilans et des entretiens.
- **Suivis réalisés par Carole Marquand, maître E** (*aide à dominante pédagogique*) :

CP : 6 élèves ont été suivis en lecture, encodage 2 fois par semaine.

CE1 : 9 élèves ont été suivis 2 fois par semaine en lecture, décodage et compréhension, encodage.

CE2 : 5 élèves ont bénéficié d'une poursuite d'aide en français, deux fois par semaine, jusqu'en février (lecture, décodage et compréhension, encodage, production écrite).

## **2) Point sur les interventions et projets**

► Retour sur les interventions liées au projet **Globe -Trotter** : Classe témoin de Mme Marcelin (CM1/CM2)

Des évaluations ont été menées sur deux demi-journées afin d'apprécier la force, la souplesse, l'endurance... des élèves. Le 25 juin, une journée festive sera organisée conjointement par l'USEP et la ligue contre le cancer. Toutes les autres classes témoins et participantes y seront conviées.

► Candidature de l'école à la **labellisation Génération 2024** : valorisation de la pratique du sport et des valeurs pédagogiques qui y sont associées (éducation à la citoyenneté, à la santé, au vivre ensemble).

Notre candidature a été déposée le 08/04 (*réponse attendue d'ici fin juin*).

Objectifs de cette labellisation : développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire / participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques autour de 3 temps forts : la journée nationale du sport scolaire en septembre, la semaine olympique en janvier et la journée olympique le 23 juin. / adapter les parcours sportifs de haut niveau (recherche de haute performance et réussite éducative et professionnelle) / ouvrir les équipements sportifs des établissements (collaboration à établir avec les fédérations et collectivités territoriales ; usage d'installations sportives externes ou d'espaces naturels).

### **► Visite des CM2 au collège**

En raison des contraintes liées à la crise sanitaire, la visite, initialement prévue pour la première fois sur une journée complète, n'a pu s'effectuer que sur une demi-journée. Les élèves ont néanmoins pu visiter le collège et avoir une présentation de son fonctionnement. Les enseignantes ont disposé d'un temps d'échange durant lequel une passation a pu être faite sur les élèves rencontrant des difficultés d'apprentissage ou des difficultés comportementales.

Le retour du collège s'est effectué sous forme de randonnée pédestre, afin, de valoriser la pratique d'une activité physique et de découvrir les espaces de proximité.

► Intervention des **JADE** (Jeunes ambassadeurs des droits)

Âgés de 16 à 25 ans, les JADE sont formés et encadrés par le Défenseur des droits. Ils réalisent une mission de service civique de 9 mois auprès de l'institution afin de sensibiliser les enfants et les jeunes aux droits. Ils sont épaulés par des agents et des délégués expérimentés du Défenseur des droits et disposent de l'appui d'intervenants extérieurs spécialisés (juristes, magistrats, éducateurs et éducatrices, psychologues...), partenaires du programme JADE.

Leurs interventions poursuivent un triple objectif :

- promouvoir les droits de l'enfant ainsi que l'égalité et la non-discrimination
- informer sur le rôle et les compétences du Défenseur des droits
- sensibiliser aux droits, développer l'esprit de citoyenneté

**Ils sont intervenus au sein de l'école sur les thèmes suivants:**

- > CPA : l'égalité, l'éducation et les loisirs
- > CPB : le droit à l'éducation
- > CE1 : le droit de vivre en famille
- > du CE2 au CM2 : le droit d'être protégé contre toutes les formes de violence.

► **Intervention Mme Largeau, sage-femme, auprès des élèves de CM2.**

Cette intervention, en lien avec le programme scolaire, a permis d'aborder les thèmes de la grossesse et de la naissance. Mme Largeau a pu répondre aux nombreuses questions que se posaient les élèves en apportant toute son expertise professionnelle.

► **Intervention Bucco-dentaire de Mme Ramos auprès des classes de CP et CE1**

Cette intervention se déroulera d'ici fin juin. Elle porte sur l'hygiène bucco-dentaire, l'importance d'un brossage des dents efficace, les caries... Des boîtes à dents et du dentifrice seront offerts aux enfants à l'issue de cette intervention.

► **Sortie des CPA et B à la bergerie Nationale autour du thème « de l'œuf à la poule »**

Les élèves ont pu participer à un atelier cuisine (préparation d'œufs au lait), réaliser une production plastique à base de jaune d'œuf (autour de Léonard de Vinci) et aborder quelques notions scientifiques (ovipare/vivipare, la composition d'un œuf...).

► **Préparation du Permis internet pour les classes de CM2**

Ce dispositif, mis en place par la gendarmerie, la police nationale et la préfecture de police, comprend l'observation de clips destinés à induire des échanges autour de thèmes porteurs (*ex : qui est réellement derrière l'écran ...*), un apport théorique et un quizz final. Les enseignantes ont trouvé le kit très bien conçu et souhaitent reconduire cette opération l'année prochaine. Elles remercient Mme Levasseur pour la mise à disposition de ces kits.

Mme Levasseur, policière, (*association parents Fort-joie*), précise qu'elle intervient sur ces thèmes dans des classes du CM1 au collège. Elle constate un manque d'éducation aux dangers liés à l'usage d'internet, de régulation de la pratique des jeux vidéo et des réseaux sociaux. Le bilan est très inquiétant et la situation a empiré avec le confinement, explique-t-elle. Les problèmes constatés sont : le sentiment de toute-puissance induit par les personnages virtuels, la violence prononcée véhiculée dans les jeux, (*phénomène renforcé lorsqu'il s'agit de situations de jeux en réseau*) ainsi que l'addiction qu'ils engendrent.

La distance physique induite génère une absence de filtre : le vocabulaire employé est bien souvent inapproprié et certains enfants ne font plus la différence entre une situation fictive et la réalité.

Mme Grange explique que pour la troisième fois depuis qu'elle dirige l'école, elle a alerté sur les dangers liés à l'abus de jeux vidéos et aux réseaux sociaux. La double-page réalisée avec Mme Lenoir, responsable du service périscolaire et transmise aux familles mi-juin 2021, rappelle les règles d'usage de ces différents « outils » (*re : guide de la famille tout écran réalisé par le CLEMI ; âges requis pour accéder aux principaux réseaux sociaux ...*).

Mme Grange précise qu'en parallèle, un sondage a été effectué dans toutes les classes et que les résultats sont inquiétants. La prégnance des écrans et des réseaux sociaux dans le quotidien d'un nombre croissant d'enfants, y compris très jeunes, pose question. Elle semble générer de nouvelles problématiques : les enfants concernés sont bien souvent fatigués, ils peinent à se concentrer longtemps, peuvent rencontrer des difficultés dans leurs relations avec les autres, certains manquent de vocabulaire par insuffisance de lectures en dehors de l'école... Ce point fera l'objet d'une proposition de l'équipe enseignante au travers du projet d'école mais cette proposition, pour être porteuse, devra être assortie de la collaboration des familles.

### **3) Préparation de la rentrée 2021**

L'effectif actuel est de 281 élèves. Les prévisions connues à ce jour portent cet effectif à 285 pour la rentrée mais cet effectif est en constante évolution (*des départs et arrivées interviennent encore très régulièrement*) ne permettant de dégager **qu'une hypothèse de structure**. Celle-ci prévoirait le maintien de 11 classes incluant, entre autres, la répartition des élèves de CP sur 3 classes et deux classes en double niveaux : CE2/CM1 et CM1/CM2.

### **4) Budget 2021**

Toutes les demandes budgétaires faites en crédits de fonctionnement (*fournitures scolaires, les animations, sorties scolaires...*) et d'investissement (*achat de matériel pour élèves à besoins particuliers, mobilier*) ont été satisfaites. L'équipe enseignante remercie la municipalité.

### **5) Questions diverses transmises**

**Gestion des vêtements égarés – exposition ouverte aux familles** : La crise sanitaire compliquant l'organisation de ce type d'événement, il sera reporté à une date ultérieure. Les vêtements seront conservés au sein de l'école.

L'équipe enseignante profite de l'occasion pour remercier la FCPE pour la somme d'argent conséquente glanée au travers de la vente des chocolats (plus de 1 000 euros). Cette somme d'argent sera allouée à l'achat de matériel sportif, bénéficiant à tous les élèves et au service des futurs projets sportifs en lien avec la labellisation génération 2024.

<p>Fait à : Forges-les-bains</p> <p>Le : 18/06/21</p>	<p>La secrétaire de séance Grange Isabelle</p> 	<p>La Directrice de l'école Grange Isabelle</p> 
---	--	---

