

Compte-rendu du conseil d'école du 16/06/23

Date : 16/06/23

Durée : 2h

Enseignants présents :

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| - C. Charrier CP/CE1 | - I. Grange CE2B | - E. Marcelin CM1A |
| - I. Fiquet CPA | - A. Guyot CE2B | - S. Iskandar CM1B |
| - C. Lancre CPB | - C. Bloquet CE2A | |
| - F. Karoyan CE1A | - C. Lafite CM2A | |
| - A.M Michon CE1B | - K. Leinen CE1/CM2 | |

Représentants de parents d'élèves :

Pour la FCPE : Mme Asifatu, Mme Feillet

Pour l'association parents-fortjoie : Mme Ayrinhac, Mme Dionisi, Mme Ramos, Mme Carme, Mme Goux

Représentants de la Municipalité :

Mme Desmedt adjointe aux affaires scolaires et à la petite enfance.

Mme Martin maire de Forges-les-bains

Invités :

M. Vergnieux adjoint aux travaux

M. Bermudez responsable des services techniques

M. Lecointre responsable des services périscolaire et entretien

Absents excusés :

O. Hodges Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Dourdan

C. Hertault , psychologue scolaire – S. Bachoffer, maître G du RASED, M. Prévot maître E du RASED

Ordre du jour :

- 1) Bilan des APC, prises en charge RASED et équipes de suivi
- 2) Budget 2023
- 3) Point sur les projets pédagogiques menés
- 4) Rentrée 2023
- 5) Questions diverses transmises

1) Bilan des APC, prises en charge RASED et équipes de suivi

APC : 66 enfants en ont bénéficié, soit 23% de l'effectif dont 11 élèves de CP, 17 de CE1, 16 de CE2 ,9 de CM1 et 13 de CM2.

Ces séances se sont déroulées en petits groupes d'élèves dès le mois de septembre. Elles ont été centrées sur la lecture et l'écriture.

PRISES EN CHARGE RASED :

▶ **Aide à dominante pédagogique assurée par Mme Prévot.**

18 élèves au total ont bénéficié de cette aide cette année (contre 12 l'année dernière) :

- 8 en CP dans les domaines de la phonologie et de la lecture (décodage).
- 9 en CE1 en lecture décodage et compréhension toute l'année, dont 1 avec le groupe de CP.
- 1 en CE2 en décodage / encodage et compréhension.

► **Aide à dominante relationnelle, assurée par Mme Bachoffer.** Cette aide a concerné 1 élève de CP et 3 de CE1

PAP : (*plan d'accompagnement personnalisé*) : Il s'agit d'un dispositif d'accompagnement pédagogique qui s'adresse aux **élèves** qui connaissent des **difficultés scolaires durables** ayant pour origine **un ou plusieurs** troubles des apprentissages et pour lesquels des aménagements et adaptations de nature pédagogique sont nécessaires, afin que l'élève puisse poursuivre son parcours scolaire dans les meilleures conditions, en référence aux objectifs du cycle. 3 élèves ont disposé d'un PAP cette année.

ESS : 7 équipes de suivi de scolarisation ont eu lieu pour les élèves avec dossier MDPH.

EE (*équipes éducatives*) : 13 situations ont été suivies.

UPE2A : 3 élèves ont bénéficié de cette aide.

2) **Budget 2023**

Ci-dessous, les demandes et octrois budgétaires pour l'année civile 2023.

	Montant demandé	Montant alloué
Crédits de fonctionnement		
Fournitures scolaires (matériel scolaire + papier et entretien photocopieur) Basé sur le prévisionnel de Nov 2022 de 305 élèves	14 640 €	14 640 €
Animations (spectacle –Sonorisation/lumières)	1 200 €	1 200 €
Sorties scolaires	30 620 €	30 620 €
Sport (génération 2024/Terre de jeux 2024) Piscine	9 000 € 10 000 €	19 000 €
Crédits d'investissement		
Remplacement de 2 lampes et d'un stylet de VPI + 1 PC + 1 VPI	6 100 €	1 700 €
Mobilier 1 classe	7 275 €	7 275 €

Concernant l'équipement informatique, Mme Desmedt précise que, malgré l'octroi de 1 700 euros pour 6 100 demandés, la dotation en VPI de la 12^{ème} classe, reste à l'étude. Il convient de s'assurer que le VPI installé le sera de façon permanente car dans le cas contraire, il ne faudrait pas risquer qu'un éventuel dommage lors d'un déplacement de l'installation ne soit pas couvert par la garantie en cours.

La mairie informera l'école de sa décision. Mme Grange précise qu'à ce jour, le prestataire sollicité dispose encore de disponibilités sur le mois d'août.

3) **Point sur les projets pédagogiques menés**

• **En lien avec la fiche « cultures et citoyenneté responsable » du projet d'école**

-> **développer et encourager l'engagement des élèves à partir de la mise en oeuvre de projets coopératifs.**

Classe de découvertes des CM2A et CE1/CM2 à Saint Gilles Croix de Vie, du 03/04/23 au 07/04/23.

Les élèves y ont découvert le char à voile, le milieu maritime (pêche à pied, découverte de l'estran, de la dune, d'un marais salant, participation à un atelier SOS mer en danger, visite de l'aquarium de Vendée)...

Les enseignantes remercient la mairie pour l'aide au financement de ce projet.

-> **développer les pratiques et connaissances artistiques et culturelles**

- **Sortie des élèves de CP et du CP/CE1 à la maison atelier Foujita**, les 20 et 21 avril. Les élèves y ont découvert l'atelier du peintre et ont pu s'initier à la calligraphie japonaise (kanji).

- **Sortie des CE2B au château de Maintenon, le 11 avril.** Dans la continuité de ce qu'ils avaient étudié en classe, les élèves y ont découvert le château, son jardin à la française, un aqueduc et ont bénéficié d'une animation autour du conte et de sa structure narrative.

- **Découverte des paysages et de la faune du Costa Rica et du pôle Nord** – Intervention de M. Foulfoin, le 6 juin, auprès de classes de CP et CE1B.

• **En lien avec le parcours éducatif de santé de l'élève -> Intervention sur l'hygiène bucco-dentaire** assurée par Mme Ramos, dentiste, auprès des élèves de CP, CP/CE1 et de CE1B. Durant 45' ont été abordées l'hygiène bucco-dentaire, la vie de la dent et l'importance du suivi par un professionnel. Les élèves ont revu la méthode de brossage des dents et ils ont pu observer et comprendre l'usage des différents outils utilisés par le dentiste. Chacun des élèves est reparti avec un petit tube de dentifrice et un sablier. Les enseignantes remercient Mme Ramos pour cette intervention.

• **En lien avec l'éducation au développement durable -> Intervention de M. Coste, apiculteur, sur les abeilles ->** Au travers d'un diaporama, les élèves de CP et CE1 ont pu découvrir la vie, le rôle et l'importance des abeilles dans l'écosystème. Ils ont pu observer le fonctionnement d'une ruche grâce à la ruche pédagogique achetée par la mairie. Ils ont goûté du miel et ont pu revêtir le vêtement de protection de l'apiculteur.

• **En lien avec le pôle « inclusion équité et inclusion pour tous et pour chacun » du projet d'école -> Journée anglophone, le 16/05/23,** en partenariat avec une classe de 1ères et une de terminales du lycée de Limours. Durant toute la journée, tous les élèves de l'école ont pratiqué l'anglais au travers de jeux permettant de découvrir ou réinvestir du lexique et des structures grammaticales. Cette journée s'est achevée par un goûter pris en commun.

Pour faire suite à cette journée, M. Jeanne, le proviseur du lycée, a convié les élèves de CM2 et leurs enseignantes **au lycée de Limours**. Ces derniers ont déjeuné au lycée (repas offerts par le lycée) et ont ensuite pu participer à des jeux sportifs animés par les élèves de 1^{ère} et terminale. Ils ont ensuite visité différents espaces du lycée, (la vie scolaire, la salle de musique, l'enclos des moutons), assisté à des démonstrations en salle de sciences ...

• **En lien avec le parcours citoyen de l'élève ->** les élèves de CM2 ont participé au ravivage de la flamme le 06/06/23.

Sortie nature : le 30/06 à Sonchamp, espace animalier Rambouillet pour les classes de CE1.

EPS

En lien avec le pôle « cultures et citoyenneté responsable » du projet d'école -> développer et encourager l'engagement des élèves à partir de la mise en oeuvre de projets coopératifs.

Sorties USEP réalisées

• **Feuilletons la forêt** : le 23/03/23 pour les élèves de CP qui ont eu à résoudre de nombreuses énigmes en lien avec la dizaine d'albums qu'ils avaient eu à lire en classe.

• **English adventure** : les 7 et 11 avril, à Chamarande, pour les classes de CM1 et CM2. Les élèves ont réalisé de nombreux ateliers culturels et sportifs, afin de résoudre l'énigme des bijoux de la couronne. Ils ont pu y découvrir le cricket, le golf et le baseball. La rencontre était animée majoritairement par des personnes anglophones.

• **Journée athlétisme à Bondoufle** : pour les classes de CM1 et CM2, les 15 et 23 juin. Les élèves ont pu y pratiquer la course de vitesse, la course de haies, les lancers (vortex, médecine ball), les sauts (longueur) et les courses de relais par équipe.

Sorties USEP à réaliser d'ici la fin de l'année scolaire

• **Randonnée pédestre autour du « Petit Prince »**, le 23/06/23, pour les classes de CE2. 9 km de randonnée jalonnés d'énigmes à résoudre autour de l'histoire.

• **Journée olympique** les 3 et 4 juillet pour les classes de CP, CE1 et CE2.

Les élèves y pratiqueront l'orientation, un marathon des sports (tennis, football, golf, tir à l'arc..) et des sports des jeux olympiques anciens et premiers jeux modernes (cricket, lancer de javelot, lutte à la corde, croquet...)

Rencontres sportives de circonscription :

- **Orientation**, le 13 avril à la plaine des sports de Breuillet pour les classes de CE1. Par équipe de 2 ou 3, les élèves devaient aller chercher le plus grand nombre de balises en 1 heure à l'aide d'un plan orienté et de photographies ;
- **En lien avec le parcours santé de l'élève : le projet Globe trotter qui s'est étalé** sur 4 mois, de janvier à avril. Son objectif : la prévention de la sédentarité et la promotion de l'activité physique. Ce projet s'est déroulé en deux temps : un temps en classe avec découverte, jeux, quizz autour de l'activité physique et un défi de 4 semaines (bouger le plus possible en famille pour faire le plus de km autour de la Terre). Ce projet s'est achevé par une rencontre de toutes les classes participantes, le 21 avril, au domaine de Soucy (jeux, défis sportifs).
- **Rencontre raquettes pour les élèves de CE1**, le 8 juin et **CP** le 15 juin, à Dourdan. Les élèves s'affrontaient sur 2 jeux : jonglage et but/balle au sol et participaient à un jeu de coopération consistant à effectuer le plus d'échanges possibles au-dessus d'un filet.

4) Rentrée 2023

Prévisions d'effectifs au 15/06/23:

64 CP, 69 CE1, 66 CE2, 53 CM1, 57 CM2 soit un total de 309 élèves.

Présentation des futurs travaux prévus cet été sur l'école élémentaire

Intervention de M. Vergnieux et M. Bermudez

- ➔ A partir du 21 juin et jusqu'au 05/07 : dépose des rideaux (les stores, eux, resteront en place).
- ➔ Dès le 8 juillet, démarrage des travaux d'isolation
- Du 08/07 au 13/07 : travaux de désamiantage (amiante contenue dans le mastic autour des fenêtres). Ces travaux seront réalisés par une entreprise spécialisée. Aucun accès à l'école ne sera possible. Un contrôle de l'air sera effectué ensuite.
- Du 17/07 au 25/08 : remplacement des menuiseries
 - ➔ A partir du 17 juillet, la salle des maîtres sera vidée. Cette même semaine, la cloison qui sépare cette salle de la salle qui la jouxte, sera abattue afin de créer la 12^{ème} classe.
 - Les sols et les murs seront ensuite repris.

La salle des maîtres sera vraisemblablement temporairement localisée dans le bâtiment périscolaire, pendant quelques semaines à la rentrée, le temps de préparer la future salle des maîtres (actuel logement de fonction au 2^{ème} étage de l'école).

Pour plus de commodité, les enseignantes souhaitent relocaliser la photocopieuse et les bannettes de l'actuelle salle des maîtres, dans le coin de l'infirmerie. Une demande de travaux sera faite en ce sens mais il conviendra de vider une partie de l'infirmerie au préalable.

Mme Grange demande si, à l'issue des travaux, le passage de la commission sécurité est requis : M. Bermudez précise qu'il n'y a pas d'obligation légale.

Les enseignantes font part de leur inquiétude par rapport aux futurs travaux étant donné les problèmes de ménage récurrents : manque de papier dans les dérouleurs ou papier inapproprié qui ne sort pas, manque de savon, propreté des sols...

M. Lecointre explique que tout est mis en œuvre pour que les choses progressent favorablement.

L'organisation du ménage à l'issue des travaux est en cours de préparation. Il est envisagé de mettre l'ensemble du personnel d'entretien sur l'école élémentaire et de faire appel à un prestataire extérieur pour l'école maternelle.

5/ Questions diverses

Point complémentaire abordé et soumis à un vote :

l'éventualité d'un vote 100% électronique aux élections de représentants de parents d'élèves de 2023 qui aurait pour but de favoriser la participation des parents.

La FCPE émet des réserves sur ce mode de scrutin craignant que certaines familles n'aient pas accès à un

ordinateur. Mme Grange précise qu'un accès depuis un ordinateur de l'école semble possible.

Se prononcent en faveur de ce mode de vote : 19 membres du conseil sur 21.

Se prononcent contre : 2 sur 21.

Si mise en œuvre à la rentrée 2023, cette modalité de vote est donc acceptée à la majorité.

Question et point abordés par l'association parents Fortjoie :

- *Y a-t-il une visite prévue pour les parents dont les enfants passent au CP à la rentrée ?*

Une réunion est prévue le 4 juillet à 18h00.

- *L'équipe de parents fortjoie remercie les maîtresses pour leur participation au projet Dessindécole qui a généré 576 € de bénéfices :*

- 236 € en maternelle ;

- 340 € en élémentaire.

Cet argent sera disponible à la rentrée pour financer un achat de matériel ou d'activité proposé par l'équipe enseignante.

<p>Fait à : Forges-les-bains</p> <p>Le : 26/06/23</p>	<p>La secrétaire de séance Sarah Iskandar</p> 	<p>La Directrice de l'école Grange Isabelle</p> 
---	--	--