

## Préparation conseil d'école du 08/03/22

**Date** : 08/03/22

**Durée** : 2h00

### **Enseignants présents :**

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| - C. Charrier CPA      | - I. Grange CE2B      |
| - C. Lancre CP/CE1     | - E. Marcelin CM1/CM2 |
| - F. Karoyan CE1A      | - C. Bloquet CM1B     |
| - A.M Michon CE1B      | - A. Guyot            |
| - I. Fiquet CPB        | - C. Lafite CM2A      |
| - S. Iskandar CE2/ CM1 | - K. Leinen CM2B      |

### **Représentants de parents d'élèves :**

Pour la FCPE : Mme Perrichet, Mme Asifatu, Mme Feillet, Mme Billet

Pour l'association parents-fort-joie : Mme Carme, Mme Dionisi, Mme Ramos, Mme Ayrinhac

### **Représentants de la Municipalité :**

S. Desmedt adjointe aux affaires scolaires et à la petite enfance

B. Petitpas, membre de la commission scolaire

### **Absents excusés :**

O. Hodges Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Dourdan

S. Martin maire de Forges-les-bains

C. Hertault , psychologue scolaire – Mme Bachoffer , maître G du RASED, Mme Haas maître E du RASED

S. Da Silva, D. Gacoin enseignantes

### **Ordre du jour :**

- 1) Présentation des 4 pôles du projet d'école 2021-2022
- 2) Projets pédagogiques menés, en cours et à venir
- 3) Préparation de la rentrée 2022
- 4) Questions diverses transmises

## **1/ Présentation des 4 pôles du projet d'école 2021-2022**

### **A/ Quelques rappels**

#### **► Les enjeux du projet d'école**

Rappel de ce que précise la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République :

« L'école est un lieu de réussite et d'épanouissement pour tous ; un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, un lieu où il est possible d'apprendre et d'enseigner dans de bonnes conditions ; un lieu permettant de former des citoyens. »

Le projet d'école est un outil contribuant à atteindre cet objectif. Il implique tous les acteurs de la communauté éducative. Chacun est co-responsable et se mobilise afin d'agir pour la réussite de tous les élèves.

**► Une démarche de projet en quatre étapes :** le diagnostic, la définition des axes du projet, l'élaboration d'un programme d'actions et l'évaluation.

De manière synthétique, voici les fragilités retenues et les principaux objectifs prioritaires par rapport à ces fragilités :

Les 4 pôles du projet d'école	Fragilités et points de vigilance	Objectifs prioritaires
<b>Pôle ambition pour tous et excellence</b>	<p><b>En français</b> : Fluence et bagage lexical insuffisants impactant la compréhension de textes</p> <p><b>En mathématiques</b> : Connaissances et capacités en résolution de problèmes et le placement d'un nombre sur droite graduée.</p>	<p>-Développer le plaisir de lire - Améliorer la qualité de la lecture à voix haute et la fluence -Accroître le bagage lexical et développer les capacités permettant de comprendre un mot inconnu grâce au contexte</p> <p>-Renforcer la capacité à résoudre différentes typologies de problèmes incluant des problèmes de grandeurs et mesures - Travailler régulièrement le placement sur droite graduée</p>
<b>Pôle bien-être pour tous</b>	<p>Nombre croissant d'enfants accédant régulièrement aux jeux vidéo et réseaux sociaux entraînant :</p> <p>-des difficultés d'attention fragilisant la capacité à acquérir des notions et par voie de conséquence, à développer l'estime de soi -des attitudes et propos parfois inappropriés</p>	<p>- Développer le plaisir de jouer physiquement ensemble, dans un cadre défini, selon des règles établies et allant jusqu'au bout du jeu - Découvrir de nouveaux jeux - Participer à l'embellissement de l'école afin de dissuader tout acte de dégradation et ainsi, contribuer au bien-être de tous</p>
<b>Pôle cultures et citoyenneté responsable</b>	<p>-Difficulté à mobiliser l'engagement des élèves sur la globalité d'un projet (manque de persévérance) -Absence de conseils d'élèves au sein des classes</p>	<p>-Développer et encourager l'engagement des élèves à partir de la mise en œuvre de projets coopératifs -Développer les pratiques et connaissances artistiques et culturelles -Renforcer l'ouverture à d'autres cultures</p>
<b>Pôle équité et inclusion pour tous et pour chacun</b>	<p>Manque de matériel et de ressources spécifiques pour les élèves à besoins particuliers</p>	<p>-Améliorer la connaissance sur les différents dys - Disposer d'outils, de ressources et de matériel spécifique pour les élèves concernés.</p>

## 2/ Projets pédagogiques menés, en cours et à venir

- En lien avec le pôle « Ambition pour tous et excellence » :

### a) Accroître le bagage lexical des élèves

➔ Exposition interactive Anim expo, « Le corps, comment ça marche ? » accueillie au sein de l'école du 08/03/22 au 18/03/22. Différents ateliers ludiques et panneaux ont permis aux élèves d'accroître leurs connaissances sur le corps humain, de s'approprier en action le vocabulaire spécifique du corps.

### b) Lecture (plaisir de lire, fluence, expressivité, compréhension).

-> **Participation des classes de CP, CP/CE1 et CE1A au Concours des « p'tits loups ».** Un certain nombre de livres ont été découverts en classe et les élèves vont avoir à se positionner sur celui qu'ils préfèrent. Ils exprimeront leur choix en allant voter, salle Messidor, lors de la visite du bureau électoral prévue le 19 avril.

-> **Lectures offertes à d'autres classes :** les élèves des classes de CE1B, CE2B et CE2/CM1 vont travailler la lecture fluide et expressive d'un certain nombre d'albums qu'ils feront découvrir aux élèves de CP et CE1.

La FCPE propose de faire don du restant des livres du troc organisé le 12 février.

L'équipe enseignante remercie la FCPE pour cette proposition qu'elle accepte bien volontiers.

- En lien avec le pôle « Bien-être pour tous » :

**a) Développer le plaisir de jouer physiquement ensemble, dans un cadre défini, selon des règles établies et allant jusqu'au bout du jeu**

▶ **Deux séances de jeux de société ont été prévues à l'Escapade Culturelle.** Les élèves pourront y découvrir et pratiquer des jeux traditionnels.

Pour le cycle 2 -> les jeux de domino, jeu de l'oie, petits chevaux, bataille, doodle, lynx, dames, 7 familles et scrabble.

Pour le cycle 3 -> le jeu de l'oie, le Master mind, la bataille navale, le scrabble, le nain jaune, le rummikub, le yam simplifié, les dames et les échecs.

La pratique de jeux de société permet d'intégrer et développer des règles sociales : respecter les autres joueurs, les règles du jeu, attendre son tour, accepter la défaite, maîtriser ses émotions et stimuler la concentration.

Certains de ces jeux pourront être repris en classe.

*Suggestion faite lors du conseil d'école pour développer la concentration et la réflexion et fournir des activités*

*alternatives aux jeux sur ordinateurs lorsqu'on est seul : Faire découvrir des jeux tels que le solitaire, les smart games.*

L'association Parents Fort-joie propose de financer l'achat de jeux de société pour les 11 classes avec les 418 euros de bénéfices du projet Dessinécole 2021.

▶ Durant les temps de récréation et dans le cadre des 30' d'activité physique quotidienne, les élèves pourront pratiquer différents jeux sportifs.

Mme Dinc, service civique a été recrutée début décembre, afin d'épauler l'équipe enseignante à l'encadrement et l'organisation de ces différents temps de jeux et des projets spécifiques prévus sur l'année.

**b) Prendre soin de sa santé : Le projet Globe-Trotter**, présenté l'année dernière, s'est étendu cette année aux classes de CM1 et CM2. Les élèves des différentes classes participent à l'opération « **Tous globe-trotters. 3,2, 1...bougez !** » initiée par la fondation JDB en lien avec la direction académique départementale et la ligue contre le cancer. Ils complètent actuellement un carnet de voyage dans lequel ils doivent mentionner les moments où ils ont fait 15 minutes d'activité physique, que ce soit à l'école ou en dehors de l'école et que ce soit du sport ou des tâches ménagères. A la fin de chaque semaine, les minutes sont converties en distance : 15 minutes = 1km. L'objectif visé étant de parvenir à couvrir la distance permettant de faire le tour du monde.

**c) Embellir l'école :**

▶ Une première exposition artistique a eu lieu au mois de novembre autour du thème des oiseaux.

La prochaine est prévue fin avril (le 21 sauf aléa météorologique).

Les œuvres individuelles ou collectives seront à nouveau exposées dans la sente afin de pouvoir être contemplées par chacun. La préparation de ces expositions est l'occasion de découvrir des artistes et leurs œuvres.

▶ La réalisation d'une fresque sur le mur de la cour du haut est toujours en projet.

- En lien avec le pôle « Culture et citoyenneté » :

**a) Développer l'engagement**

▶ Instaurer des conseils d'élèves au sein des classes afin d'améliorer le vivre ensemble et participer à développer des projets davantage centrés sur les aspirations des élèves.

▶ Remise en pratique des conseils de délégués dès que les brassages seront de nouveau permis.

▶ Organiser des Olympiades le 23/06/22 autour des activités sportives suivantes : lancer de javelots ou vortex, relais, course de vitesse, saut en hauteur et saut de haies. L'aide de parents sera indispensable pour mener à bien ce projet également au service du bien-être.

**b) Développer les pratiques et connaissances artistiques et culturelles.**

Comme chaque année, Mme Tertrais, intervenante musique dumiste, a proposé des projets aux différentes classes de l'école.

Depuis le mois d'octobre, les classes suivantes ont pu bénéficier de ses interventions :

Les classes de CM2, toutes les deux semaines, autour de l'opéra de J. Joubert « Melle Louise et l'aviateur allié » (lien avec le programme d'histoire).

Les classes de CE1B et CE2B, chaque semaine, autour du ballet « Casse noisettes » de Piotr Ilitch Tchaïkowski : découverte et manipulation d'instruments, productions sonores, découverte de l'orchestre et du ballet.  
La classe de CM1B : autour de la Batukada, musique brésilienne au travers d'écoutes multiples, de productions sonores et chantées.  
Mme Tertrais a mis un terme à son contrat il y a peu. L'équipe poursuivra néanmoins certains des projets prévus cette année.

### **3/ Préparation de la rentrée**

- ▶ Achat de fournitures groupées : les listes de fournitures par classe seront à communiquer à la FCPE dès que possible, courant mars.
- ▶ Retour d'expériences sur l'utilisation du crayon Woody comme alternative au feutre d'ardoise : le crayon est facile d'emploi et plus durable que le feutre, néanmoins, le fait de devoir utiliser l'eau pour l'effacer complexifie son usage au sein des classes. A titre expérimental, il est néanmoins proposé de l'inclure au sein de la liste d'achats groupés, associé à une éponge rangée dans une boîte.
- ▶ Pour les élèves de CM2 : dans la perspective du passage au collège à la prochaine rentrée, Mme Nouan, professeur d'allemand au collège Vignaud de Limours proposera une initiation à l'allemand le 10/03/22. A cette occasion, les élèves découvriront quelques rudiments de la langue et se verront remettre un petit livret de jeux.
- ▶ Rentrée en musique : l'équipe est motivée pour proposer à nouveau un flashmob. Il conviendra d'anticiper ce projet avant la fin de cette année scolaire.
- ▶ Prévisions d'effectifs pour la rentrée 2022

La simple bascule d'année amène aux effectifs suivants par niveau : CP -> 61, CE1 -> 68, CE2 -> 56, CM1 -> 50, CM2 -> 48.

Pour affiner cette tendance, un sondage sera effectué auprès des familles afin d'estimer les départs possibles par rapport aux arrivées annoncées.

### **4/ Questions diverses transmises**

#### **Parents Fortjoie**

*Maintenant que les restrictions vont être levées, est-il envisageable d'organiser des sorties, classes découvertes pour tous les niveaux ?*

#### **Sorties réalisées et déjà prévues :**

- ▶ Le 15/10, pour les CM2A et B : sortie patrimoniale et historique au château de Fontainebleau.
- ▶ Le 14/02, pour les CPA et B : sortie artistique au musée du Louvre. Découverte d'œuvres égyptiennes.
- ▶ Le 22/03, pour les CM2A et B : sortie artistique autour du portrait au musée d'Orsay.
- ▶ Le 22/03, pour les CM1/CM2 : sortie patrimoine / archéologie à Tremblay sur Mauldre.
- ▶ Le 01/04, pour les CE1A : sortie autour de la protection animale à l'étang des vallées pour les CE1A -> construction d'un crapauduc.
- ▶ Le 19/05, pour les CE1A et CP/CE1 : sortie artistique à la fondation Dubuffet.
- ▶ Le 30/05, pour les CPA : rencontre tennis de circonscription.
- ▶ Le 31/05, pour les CE1A et B : rencontre tennis de circonscription.

D'autres sorties sont en cours de préparation. Les parents en seront avisés au fur et à mesure de leur organisation.

#### **Interventions en classe :**

- ▶ Le 28/03, pour les CE2B et CE2/CM2 : intervention du PNR sur le goût au Moyen-Age (le repas à la table des seigneurs de Chevreuse)

\*\*\*\*\*

**Date du prochain conseil : Jeudi 16 juin 2022 18h30**

<b>Fait à :</b> Forges-les-bains  <b>Le :</b> 18/03/22	<b>La secrétaire de séance</b> Estelle Marcelin 	<b>La Directrice de l'école</b> Grange Isabelle 
--	---	---

