

## Compte rendu du conseil d'école du 06/03/18

**Date** : 06/03/18

**Durée** : 2h

### **Enseignants présents** :

- |   |                                  |                    |
|---|----------------------------------|--------------------|
| - A.Guyot CPA                           | - A.M Michon CE1B                | - E. Marcelin CM1A |
| - C.Lancre CPB                          | - V. Bardin CP/CE1 – CM1B – CE2A | - M. Nominé CM1B   |
| - C. Charrier CP/CE1                    | - S. Vianesi CE2A                | - C. Lafite CM2AB  |
| - F. Karoyan CE1A                       | - I Grange/S Ouled Lounis CE2B   | - K. Leinen CM2B   |
| - C. Marquand maître E du réseau d'aide |                                  |                    |

### **Représentants de parents d'élèves** :

Pour la PEEP : Mme Flutsch

Pour la FCPE : Mme Pecqueur, Mme Masset, Mme Asifatu, Mme Billet

Pour l'API : Mme Pierre , Mme Foucart

Pour l'APAF : Mme Rosier

### **Représentants de la Municipalité** :

C. Chabrier adjointe au maire aux affaires scolaires et à la petite enfance.

K. Bonnet conseillère municipale.

### **Absents excusés** :

O. Hodges Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Dourdan

A. Michon enseignante de CPA et D. Perrier Enseignante UPE2A

### **Ordre du jour** :

- 1) Présentation de projets pédagogiques.
- 2) Prise de charge de la difficulté scolaire et des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- 3) Préparation de la rentrée 2018-2019 : point sur les effectifs et sur les rythmes scolaires.
- 4) Préparation de la fête de fin d'année.
- 5) Questions diverses.

#### **1) Présentation de projets pédagogiques**

- Les 100 jours -> Présentation par Mme Lancre

Cet événement clôture un travail transdisciplinaire autour du nombre 100, alliant numération, mesures de longueur, de temps , lexique... Les élèves de CP pouvaient participer à cinq ateliers parmi les neuf proposés. Des photographies de ces ateliers ont été présentées aux membres du conseil.

Les enseignantes remercient les parents qui se sont mobilisés pour encadrer cet événement.

- La classe d'eau -> Présentation par Mme Charrier

La classe d'eau s'apparente à une classe de découverte mais les élèves de CP- CE1 rentrent chez eux le soir. Du 9 au 13 avril ils vont participer à différents temps d'enseignement et de visites sur ce thème : découverte du trajet de l'eau dans l'école, visite des « coulisses » de la cantine, visite d'une cressonnière et d'une pisciculture. En amont, ils auront étudié le cycle de l'eau dans la nature et ses trois états. Les sorties sont financées par les dons des familles à la coopérative scolaire ; les transports en autocar, par la commune.

- Projet de classe de découverte -> Présentation par Mmes Lafite et Leinen.

Ce projet est bâti autour de connaissances à acquérir en histoire, sur la période de la seconde guerre mondiale. Y sont adjoints une initiation à la pratique du char à voile et la découverte du patrimoine local. La classe se déroulerait du 04/06/18 au 08/06/18, à proximité des plages du débarquement. Des photographies du lieu ont été présentées au conseil. Le dossier de demande est en cours d'étude auprès des services académiques. Malgré les démarches entreprises par les enseignantes, quatre élèves ne participeraient pas à cette classe de découverte. Ils seront accueillis dans les autres classes durant cette période. L'équipe enseignante remercie, par avance, la commune pour l'aide financière apportée à ce projet.

- Exposition sur les arbres -> Présentation par Mme Michon A.M

Cette exposition, louée auprès de l'association ANIMEXPO, a été installée durant une dizaine de jours dans la bibliothèque et dans certaines salles du périscolaire. L'équipe enseignante remercie le périscolaire pour cette mise à disposition. L'arbre y a été présenté sous diverses entrées : sa structure, les différentes sortes d'arbres, les métiers liés au bois, les produits dérivés du bois, la photosynthèse, les expressions françaises l'évoquant, l'arbre dans les œuvres picturales... Des photographies de l'exposition ont été présentées au conseil. La location a été financée grâce aux dons des familles à la coopérative scolaire.

## **2) Prise en charge de la difficulté scolaire et des besoins éducatifs particuliers.**

### **a) L'aide apportée par le maître E du RASED** -> Présentation par Mme Marquand

Les prises en charges ont concerné six élèves de CP, quatre élèves de CE1 et six élèves de CE2, ces derniers ayant été épaulés dans le cadre d'une poursuite d'aide jusque mi-février.

Les séances durent entre 45' et 1h00.

Depuis le retour des vacances de février, Mme Marquand intervient également auprès d'élèves de GS en maternelle. L'aide porte essentiellement sur la lecture, sa compréhension et l'écriture. Pour les élèves de CE2, elle a été élargie à l'étude de la langue.

Les élèves ont pu présenter leur travail aux autres classes : saynètes théâtralisées impliquant un travail d'écriture préalable (textes écrits par leurs soins) d'expression et de mémorisation. Ils ont également rédigé des articles pour le journal d'école.

### **b) L'aide apportée par L'enseignante UPE2A**-> Présentation par Mme Grange

Mme Perrier, enseignante UPE2A/UPS s'occupe des élèves allophones arrivants et des enfants du voyage, sur les écoles de la circonscription de Dourdan. Elle enseigne le Français langue seconde comme langue de scolarisation.

Sur sollicitation de l'enseignant, elle évalue l'élève nouvellement arrivé en France et après accord de M. l'inspecteur, elle intervient sur temps scolaire, en dehors de la classe. Ses interventions auprès des élèves sont réalisées en collaboration et concertation avec l'enseignant de l'élève. Elles portent sur un renforcement des compétences en lecture, écriture, expression orale mais aussi dans l'ensemble des autres domaines disciplinaires (mathématiques...).

En début d'année scolaire, un élève a bénéficié d'une poursuite d'aide engagée l'année précédente. Cette aide s'est achevée. L'élève concerné a validé le niveau scolaire demandé en français langue de scolarisation, à la sortie de l'école élémentaire.

Une nouvelle prise en charge a débuté en janvier 2018 pour un nouvel élève non francophone ayant intégré l'école au retour des vacances de Noël. Une rencontre avec la famille, les enseignantes et Mme Perrier a eu lieu afin de présenter les différentes prises en charge et adaptations pédagogiques mises en place.

### **c) L'aide au sein de la classe** -> Présentation par Mme Grange

-> **les APC** : activités pédagogiques complémentaires. Elles sont assurées par les enseignants, soit de la classe même, soit d'autres classes (décloisonnements pour travail par domaine disciplinaire, par groupes de besoins). Elles peuvent permettre d'anticiper une compétence qui sera travaillée ultérieurement, de préparer une séance de classe, ou de consolider une compétence insuffisamment maîtrisée.

## -> la différenciation pédagogique

- **Ses objectifs :** Répondre à l'hétérogénéité de la classe afin d'amener chaque élève le plus loin possible sur le plan de ses apprentissages, en tenant compte de son potentiel et de ses différences.  
Pour l'élève: Favoriser une plus grande confiance en soi, le maintien de sa motivation et de son implication. C'est une reconnaissance de son identité.
- **Pour qui ?** Pour les élèves avec des rythmes de travail différents et pour ceux qui ont des besoins éducatifs particuliers : élèves en grande difficulté scolaire, élèves en situation de handicap\*, élèves à haut potentiel, élèves allophones.  
\*Les enfants en situation de handicap : certains de ces élèves sont épaulés par une AVS. Cette AVS peut être individualisée ou mutualisée. Nous disposons de quatre AVS au sein de l'école, intervenant, en tout, auprès de sept élèves. Des dossiers sont également en attente de réponse de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées).
- **Comment ?** La différenciation peut porter sur les contenus, l'organisation de la tâche, le processus et/ou les productions. Un exemple de différenciation a été présenté lors du conseil.

## 3) Préparation de la rentrée 2018 - 2019

### • Structure d'école :

L'effectif actuel est de 283 élèves répartis sur 11 classes.

Les prévisions pour la prochaine rentrée s'élèvent à ce jour à 270 élèves. Ce chiffre s'explique majoritairement par un départ d'élèves de CM2 non compensé par une arrivée équivalente d'élèves de GS. Il place l'école en situation de « retrait différé ».

Pour information, pour une structure d'école à 11 classes, le seuil de fermeture est de 267 élèves, le seuil de blocage de 271. Un suivi régulier de ces prévisions est assuré en liaison avec le service périscolaire.

### • Rythmes scolaires pour la rentrée 2018 :

Une information sera faite par le biais des cahiers de liaison ainsi que dans les parutions communales.

## 4) Préparation de la fête de fin d'année

Cette année, un bal « danses traditionnelles » est prévu en collaboration avec des membres de l'association Faribole, dont M. Blouquit. La sonorisation de l'événement reste encore à organiser.

Des informations plus détaillées seront transmises ultérieurement par l'intermédiaire du cahier de liaison.

## 5) Questions diverses

La gestion des vêtements « égarés » -> Les associations/fédérations de parents proposent d'organiser un temps où les parents pourraient venir voir les vêtements « abandonnés ». Ces derniers seraient exposés dans le bâtiment préfabriqué ; les accès à l'école seraient fermés. Une première présentation pourrait avoir lieu avant les vacances de Pâques. Une information préalable sera faite par l'intermédiaire des cahiers de liaison.

**Date du prochain conseil : le 21/06/18 18h30-20h30** (report en raison du spectacle de chorale prévu le 14/06/18).

<b>Fait à :</b> Forges-les-bains  <b>Le :</b> 09/03/18	<b>La secrétaire de séance</b> Marcelin Estelle 	<b>La Directrice de l'école</b> Grange Isabelle 
--	---	---