

Procès verbal  
du Conseil d'école

Conseil d'école n°2 Date : 15/03/2016

Durée : 2 H00

**Participants :**

**Représentants des parents d'élèves:**

M. YENGO / PEEP  
Mme GRENECHE / PEEP  
Mme CARON / PEEP  
Mme GRANGIER / PEEP  
Mme KRISNER / PEEP  
Mme BOSSELUT / FCPE  
M. LOUIS / FCPE  
Mme CARIA /Parent élue

**Représentants de la mairie :**

Mme CHABRIER / adjointe au maire  
M. LEMERAY / élu

**Excusés :** M. HESLING / IEN

Mme PARENT / Psychologue scolaire  
Mme NOMINE  
M. BENES DEGEORGE N.  
Mlle MENEY C

**Enseignants :**

- Mme LAFITE C.  
- Mme LANCRE C.  
- Mme KAROYAN F.  
- Mme MICHON A.M.  
- Mme CHARRIER C.  
- Mme GRANGE I.  
- Mlle DUPEYRON F.  
- Mme MARCELIN  
- Mlle MUNIER C.  
- Mlle RADIGUET A.  
- Mme LEINEN K.  
- Mme GICQUIAUD / maître E

**Président de la séance :** Mme GRANGE

**Secrétaire :** Mme CHARRIER

**Ordre du jour :**

- Les interventions du RASED au sein de l'école.
- Projet d'école 2015-2018. Lien avec le conseil école collège.
- Aménagements, projets au sein de l'école.
- Sécurité : bilan des exercices incendie et PPMS.
- Projets de classe.
- Fête de fin d'année. Sécurité
- Bilan des réunions sur les rythmes.

**1 – PRESENTATION DES INTERVENTIONS DU RESEAU D'AIDE (RASED):**

Mme Gicquaud, maître E du RASED, intervient sur 12 écoles. Elle précise que l'école élémentaire de Forges n'est pas une école prioritaire. Une réunion de concertation avec les enseignantes de CP et CE1 a eu lieu en octobre 2015. 14 élèves ont été signalés et sont pris en charge ; 1 élève de CE2 bénéficie également d'une poursuite d'aide en français. Mme Gicquaud vient à l'école 2 fois par semaine, le jeudi matin (3 créneaux de 45 min) et le vendredi matin (2 créneaux de 45 min). Elle suit 5 CP en français, 1 CP en maths, 5 CE1 en français et 3 CE1 en maths.

Mme Gicquaud apporte une aide pédagogique et non comportementale. Elle souligne

qu'elle reçoit également beaucoup de demandes pour des enfants qui ont des difficultés d'attention mais le réseau manque des maîtres G.  
Les parents qui le souhaitent peuvent demander à rencontrer la psychologue scolaire Mme Parent.

## **2. PROJET D'ÉCOLE 2015 – 2018. Lien avec le conseil école/collège**

Un nouveau projet d'école a été élaboré pour la période 2015 - 2018. Il a été bâti autour de 3 axes prioritaires.

Le premier concerne l'enseignement moral et civique avec pour objectif « agir individuellement et collectivement afin de développer des valeurs de respect ». Cette année, nous travaillons autour du respect des règles, des autres, afin de mieux vivre ensemble avec ses différences. (travail autour de la charte de la laïcité, des règles au sein de l'école, interventions de la BDPJ, organisation de la semaine du handicap du 9 au 13 mai ...).

Le second axe est bâti autour du langage avec pour objectif l'accroissement de la richesse lexicale. Cette année nous renforçons et enrichissons le lexique des consignes scolaires afin de viser une meilleure autonomie des élèves en situation de travail.

Le dernier axe est construit autour de l'enseignement civique et moral et du développement durable. Cette année, nous entreprenons des projets éco solidaires (bouchons d'amour, récyclum).

Les deux premiers axes sont en adéquation avec les pistes d'actions futures à mener avec le collège (lien école/collège) notamment au niveau des conseils de délégués, la participation aux cérémonies de commémoration et également pour l'implication dans des actions solidaires.

*Rappel : Le conseil école collège a pour but de renforcer la continuité pédagogique entre le premier et le second degré. Au moins deux fois par an, il réunit des enseignants du collège et des écoles primaires afin d'établir un programme d'actions. En fin d'année, il effectue le bilan de ses réalisations. Un conseil école/collège s'est tenu le 24/11/2015. Le prochain se tiendra fin mars.*

Conjointement à ces 3 axes a été élaboré le PEAC (projet d'éducation artistique et culturelle). Cette année le projet s'articule autour de la découverte de Michèle Bernard, auteure interprète. Les élèves participeront à un semestre d'interventions musicales autour de cette artiste.

Développement de pratiques vocales: préparation corporelle, vocalises, travail sur la respiration, l'articulation, la justesse tonale, la puissance de la voix. Associer un chant à un accompagnement gestuel et instrumental.

Cet enseignement sera finalisé par un spectacle salle Messidor.

2 classes de l'école participent elles à un projet de plus grande envergure autour de cette artiste.

Ce nouveau projet d'école a été validé le 20/12/15 par M. Hesling, IEN de la circonscription de Dourdan.

## **3. AMENAGEMENTS, PROJETS AU SEIN DE L'ÉCOLE**

### **-> Sur le plan matériel :**

- Installation de deux VPI le 20/01/16 (classes de Mmes Leinen et Marcelin). Depuis cette installation, les techniciens sont intervenus à plusieurs reprises afin de remédier à des dysfonctionnements multiples. Dernière intervention : hier soir. Nous ne sommes pas du tout satisfaits des prestations de Manutan. Nous avons donc rencontré un autre fournisseur potentiel, Vidéosynergie (société implantée aux Ulis et dont les coordonnées nous ont été communiquées par l'Education Nationale). Des devis de ce concurrent pour les deux VPI restant et pour des classes mobiles ont été transmis à la mairie.

Dans le cadre de notre volonté de développer l'usage du numérique au service des apprentissages, nous avons intégré une demande de classe mobile dans notre proposition de budget 2016 et une autre au niveau du budget de la caisse des écoles.

- Projet d'implantation de la onzième classe : L'idée est d'exploiter les deux petites

salles jouxtant les salles 23 et 21 .Cette solution permettrait d'intégrer la classe supplémentaire au sein de l'école. Elle suppose la réalisation de travaux durant les vacances.

Point de questionnement : Où seront alors réinstallés les ordinateurs situés actuellement dans l'une de ces deux petites salles ? L'équipe enseignante rappelle la nécessité de disposer d'ordinateurs accessibles facilement (point déjà abordé lors du premier conseil d'école).

Point à étudier également pour la prochaine rentrée scolaire : la gestion des déplacements dans les couloirs et escaliers puisqu'au second étage l'effectif sera encore plus important qu'à l'heure actuelle.

- Mise en place de gobelets pour les classes de CP. Ce projet repose sur un travail collaboratif avec Mme Goncalves, responsable du service technique scolaire. Il implique une mise en place d'un tutorat entre les délégués des CM1A / CM1B et ceux des deux classes de CP.

**-> Sur le plan fonctionnel:**

- Repositionnement des horaires de récréation de l'après-midi afin d'assurer une meilleure répartition des plages de travail: de 15h00 – 15h10 à 14h45 -14h55 dorénavant. Ce nouveau créneau permet de disposer d'un temps égal d'enseignement avant et après la récréation.

- Travail autour des temps récréatifs à l'occasion des conseils de délégués. Objectif : Pacifier le plus possible les relations afin d'éviter les accidents scolaires (recherche de nouveaux jeux de cour, création d'un coin lecture, mise en place de planches à dessin, mise à disposition de craies...).

- Travail d'équipe sur les déplacements dans les couloirs / les escaliers , lieux accidentogènes.

**-> Sur le plan de la communication :**

- Mise à jour du site école au fur et à mesure des projets.

- Communication avec les élèves : deux réunions de délégués ont été réalisées : une le 5/11/15 et l'autre le 10/03/16.

Ces réunions sont destinées à informer les élèves sur des sujets précis (ex : à l'occasion de la journée contre le harcèlement), à prendre en compte leurs souhaits/ suggestions. et leur faire des propositions sur la vie au sein de l'école.

-Contacts avec M. Lecomte (chargé de la communication au sein de la mairie) afin de relayer les projets importants réalisés au sein de l'école sur les supports de communication de la commune (ex :la petite forgeoise..)

**4. SECURITE : BILAN DES EXERCICE INCENDIE ET PPMS (plan particulier de mise en sécurité)**

Les exercices incendie et PPMS sont une obligation. Leur périodicité est d'un exercice incendie par trimestre, le premier exercice devant avoir lieu au cours du premier mois de l'année scolaire, et un exercice annuel pour le PPMS. Les conditions de leur déroulement et le temps d'évacuation doivent être consignés sur le registre de sécurité.

Cette année, en raison du plan vigipirate attentat, un exercice incendie et un exercice PPMS supplémentaires ont dû être réalisés avant la fin 2015.

1<sup>er</sup> exercice le 29/09/15 : temps d'évacuation 3'04. Personnel prévenu.

2<sup>ème</sup> exercice : inopiné. Une issue volontairement bloquée pour « s'exercer » à faire face à des situations moins prototypiques. Temps d'évacuation 3'17

Exercice de confinement le 16/12/15 – Durée : 65 minutes. Objectif : identifier les points de dysfonctionnements ou à améliorer dans une situation qui s'inscrit dans la durée.

Points à améliorer :Disposer d'un matériel plus approprié pour assurer le confinement. Une demande a été faite aux services techniques.

Point problématique : L'impossibilité de capter France bleu IDF. Plusieurs essais ont été réalisés dans les deux MAA et avec différents postes. Seuls canaux à peu près

accessibles en MAA1 : France info et France inter.

Sur demande de l'inspection, le PPMS a été intégralement refait afin d'être en conformité avec la maquette académique. Il intègre depuis le mois de janvier : 2 zones de repli ainsi qu'une fiche guide complémentaire. Ce PPMS a été mis à la disposition du périscolaire pour l'élaboration de leur PPMS.

### **5. PROJETS DE CLASSE**

Présentation, par niveau, des principaux projets de classe, l'intégralité des projets étant consultable sur le site de l'école.

#### **• CPA et B :**

##### Les 100 jours d'école

En février, les deux classes de CP ont fêté les 100 jours d'école en participant à des ateliers autour du nombre 100 (course de 100 objets, guirlande de 100 maillons, « Que peut-on faire en 100 secondes ? », l'arbre aux 100 doigts etc.). Cet événement finalisait un travail autour de la notion de dizaine. L'après-midi s'est terminée par un goûter partagé avec les CE1.

##### Le petit déjeuner

Début mars, participation à une animation autour du petit déjeuner. Monsieur Plichon, nutritionniste chez Yvelines restauration, a engagé un échange avec les élèves autour de l'importance de prendre un petit déjeuner équilibré le matin. Il a rappelé les différentes familles d'aliments et le rôle de ces aliments. Les élèves ont ensuite constitué leur propre petit déjeuner. Nous remercions le personnel de cantine qui avait préparé avec soin et générosité les tables proposant les différentes familles d'aliments. Un travail en classe viendra en prolongement de cette première approche.

Une sortie à la ferme de Gally est prévue en fin d'année. Les élèves pourront pénétrer dans les enclos pour être au plus près des animaux. Ils participeront également à un atelier non défini pour le moment (fabrication de pain ou plantation).

#### **CPA – CE1 B : Participation au projet Voix en Scène**

Objectifs du projet: Interpréter un répertoire choisi (petite forme autour de l'univers de Michèle BERNARD, auteur-compositeur-interprète), en portant attention à la justesse tonale, l'exactitude rythmique, l'engagement expressif de chacun. Chanter avec l'aide d'un accompagnement instrumental « live » avec musicien(s) sur scène. Donner une dimension scénique, théâtrale et chorégraphique aux productions vocales grâce à la mise en espace et à la mise en scène créées par les élèves.

La représentation aura lieu le 9 mai à 18h30 au théâtre de l'agora d'Evry.

Des articles seront rédigés dans la petite Forgeoise.

Dans le cadre de ce projet, les deux classes assisteront, le 18 mars, au spectacle « Dark Circus » au théâtre de l'Agora d'Evry.

**CE1:** Visite du musée des vieux métiers (date à définir).

#### **Les CE2A et B.**

- En décembre : Visite de l'exposition sur Bruegel à la bibliothèque de Limours. Cette exposition alliait découverte du peintre et appropriation d'éléments de certains tableaux au travers de jeux.

- Participation au défi Recylum destiné à sensibiliser à la nécessité du recyclage des lampes à consommation d'énergie. Ce défi, grâce à la participation d'électriciens sans frontières, permet d'apporter l'électricité à des écoles du Laos, du Kenya et du Sénégal. Les CE2B ont reçu la visite d'un électricien sans frontières. Ils ont pu découvrir le travail réalisé sur place ainsi que les conditions dans lesquelles vivent les écoliers dans ces pays.

- Le 5 avril : En lien avec le programme d'histoire, visite au jardin de la préhistoire à Auneau. Découverte du mode de vie des hommes préhistoriques. Les élèves testeront l'allumage du feu, le tir à la sagaie, la taille du silex...

- Les 12 et 15 avril matin : Découverte des arbres et insectes qui peuplent le petit bois à côté de l'école avec l'association Bonnelles Nature.
- Participation au concours Garo sur le pointillisme. Thème du concours : les contes de Perrault avec vernissage à la médiathèque de Briis-sous-Forges.
- Préparation au permis piéton en collaboration avec la gendarmerie (en attente de confirmation).

**CM1A et B** Une conférencière a fait découvrir aux élèves les châteaux de la région. Chaque classe a ensuite participé à un atelier : les CM1 A sur les blasons et les CM1B sur la calligraphie.

**CM1-CM2:** Intervention de l'association "handi-chiens" pour découvrir les différentes phases d'éducation des chiens.

- Visite de l'usine de tri du sictom de Rambouillet avec la classe de CM2.

- Passation du permis vélo avec un gendarme (également avec la classe de CM2).

**CM2 B – CM1A** : Classe transplantée au Grand Bornand du lundi 23 mai au vendredi 27 mai. L'emploi du temps et le centre ont été présentés aux parents et aux élèves début mars. Les activités prévues dans le cadre de cette classe transplantée sont la randonnée, l'initiation à l'escalade et au biathlon, le moulage d'empreintes d'animaux, la visite d'une exploitation agricole fabriquant du reblochon.

4 parents accompagnateurs se joindront aux deux enseignantes. A cela s'ajouteront des intervenants spécialisés dans chacune des activités.

#### **6. ORGANISATION DE LA FETE DE FIN D'ANNEE**

Organisation d'une kermesse le vendredi 24 juin.

Les stands et la plage horaire de la kermesse seront prochainement définis.

L'équipe enseignante aimerait qu'il y ait une alternance parents/enseignants sur les stands. Cela permettrait une plus grande disponibilité de chacun au cours de la fête.

Une réflexion est à mener concernant la gestion de la sécurité par rapport aux entrées (re : vigipirate attentat).

#### **7. BILAN DES REUNIONS SUR LES RYTHMES SCOLAIRES**

La décision d'une dernière réunion venant d'être prise, ce point sera abordé au sein des réunions rythmes en présence de chacune des parties.

Il a en revanche été convenu, qu'il fallait que chaque partie ait une certaine latitude afin de pouvoir prendre une position à la fin de la réunion.

<p><i>Fait à :</i></p> <p><b>Forges les Bains</b> <b>Le : 20/01/16</b></p>	<p><i>Le secrétaire de séance (Nom, prénom et signature)</i></p> <p><b>Céline CHARRIER</b></p>	<p><i>Le président du conseil d'école (Nom, prénom et signature)</i></p> <p><b>Isabelle GRANGE</b></p>
--	--	--